

Avtale om oppfølging etter Ståstedsanalysen, Buøy skole 13.06.22

Til stede: rektor, avdelingsleder, plasstillitsvalgt, leder av SU og FAU-leder.
Fra oppfølgingsteamet stilte Eirik Skaale og Rune Knutsen

Buøy skole har i løpet av våren 2022 avsluttet prosessen med Ståstedsanalysen. Skolen har god praksis å vise til på en rekke områder. Elevene oppgir at de trives, og at skolemiljøet er trygt. Foreldre opplever en god kommunikasjon med skolen, og at lærerne bryr seg om elevene og gir dem nødvendig støtte. Skolen har også gode nasjonale prøveresultater å vise til.

Buøy skole har utarbeidet en strategisk implementeringsplan for fag og trinn. Dette som en del av skolens profesjonsfellesskap relatert til fagfornyelsen. Planen følger som vedlegg til avtalen.

I kommende periode ønsker skolens ledelse, sammen med de ansatte, å prioritere:

1. Sette av tid til strategisk ledelse og pedagogisk utviklingsarbeid omkring LK20
2. Få til en aktiv bruk og videreutvikling av plandokumenter
3. Felles ansvar for hele driften som en del av styrket skoleledelse. Dette innebærer blant annet fordeling av arbeidsoppgaver i ledergruppen.
4. Buøy skole ønsker at arbeidet med skolebasert kompetanseutvikling skal preges av en åpen delingskultur. Dette vil kreve at alle ansatte prioriterer tilstedeværelse på møter hvor erfaringsutveksling og kompetansedeling er satt på agendaen. En delingskultur vil kreve både åpenhet og ærlige tilbakemeldinger i kollegiet.
5. Fortsette arbeidet med klasseledelse
6. Bruk av skolevandring/observasjon og veiledning
7. Fortsatt fokus på grunnleggende ferdigheter (PPT/ressursteam bidrar med veiledning innenfor området lesing. Skolen vil videre prioritere *lesing som grunnleggende ferdighet* og knytte til seg kompetanse i PPT over tid for å bygge god kompetanse i hele personalet)
8. Skolen vil etablere prosedyrer som sikrer god oppfølging av kartlegginger og nasjonale prøver på elev- og skolenivå.
9. Ta i bruk nye og videreutvikle etablerte metoder for å fremme lærelyst og mestringsopplevelser hos elevene

Under møtet oppfordret foreldrene skolen til jevnlig publisere flere artikler om «smått og stort» ved Buøy skole. Dette for at foreldre skal få et enda bedre innblikk i hva som skjer på skolen.

Vi ønsker Buøy skole lykke til videre med utviklingen av elevenes opplæringstilbud.

På vegne av oppfølgingsteamet
Eirik Skaale og Rune Knutsen

Vedlegg

Strategisk implementeringsplan for fag og trinn - profesjonsfelleskap i fagfornyelsen (2022-2025)

Område/tid	Fag/trinn	Strategi	Evaluering
Utvikle videre og systematisere begynner-lesing	1.trinn Lesing	Etablere en tydelig struktur på skolens leseplan og arbeide i småteam med implementering og forankring av praksis innenfor begynnerlesing.	Evaluering i forhold til observasjon og kartleggingsprøver for 1.trinn.
Utvikle et inkluderende læringsmiljø i alle fag	1-7.trinn Alle fag	Jobbe med forståelsen av ulike elevkategorier og støttesystemer, slik at undervisningen i større grad tilpasses hver enkelt elevs motivasjon og læringsutbytte.	Evaluering kontinuerlig (skriftlig og muntlig) i team, fellesmøter og trinn/lærersamtaler.
Utvikle elev-medvirkning og dialog med elever	1-7. trinn Alle fag	Arbeide med å utvikle elevmedvirkning og inkludering- for motivasjon, mer etter alderstrinn, i forhold til innhold/mål, metoder og vurdering.	Evaluering av elevundersøkelsen og foreldreundersøkelsen, i elevrådet, fellesmøter og lærer/trinnsamtaler.
Tilrettelegging for at lærerne/ ansatte får gjennomføre arbeidet med fagfornyelsen	Småteam, 1-4 trinn 5-7 trinn Alle lærere Andre ansatte	Videreutvikle tiden lærerne/de ansatte arbeider i profesjonelle læringsfelleskap, forankre strategier og bruke data og forskning/evidensbasert teori. Balansere oppdrag med ønsker/behov fra ansatte.	Evaluering i samtaler med lærerne/ansatte, i medarbeiderundersøkelse og mer uformelle evalueringssituasjoner.
Utvikle delingskultur og fremme ærlige tilbake-meldinger blant alle ansatte	Alle ansatte 1-7 trinn	Arbeide med gode relasjoner i alle småteam og fellesmøter. Utvikle ansvarlighet og tillit i nye småteam, for deling og kommunikasjon i profesjonsfelleskapene.	Evaluering i småteam, i medarbeidersamtaler, trinnsamtaler årlig, og i medarbeiderundersøkelse (10-faktor) hver annet år.